Guadalajara, Jalisco. Jueves 1 marzo de 2012

**VIVIMOS LOS VALORES**

**POR UN MÉXICO NUEVO**

Les invito a formar parte de este bello programa de valores, que juntos maestros, alumnos y padres de familia hemos realizado.

Desarrollar competencias implica movilizar saberes producto de la formación, la experiencia, la intuición, resultantes del enfrentamiento a diferentes situaciones o problemas. La construcción de competencias es inseparable de la formación de modelos de movilización de conocimientos de manera adecuada, en tiempo real, al servicio de una acción eficaz; las competencias se desarrollan y estabilizan según la práctica.

En este tercer bimestre, estamos leyendo un libro con el tema \*MUNDO BILINA\* sus contenidos nos llevan al desarrollo personal y social: analiza opciones y alternativas a través de lo descrito en el texto, en particular en contraste con las convenciones que rigen la vida cotidiana en casa y en la escuela, además del lenguaje y comunicación donde expresa sus propias ideas y las dinamiza.

Tratando de desarrollar las habilidades lectoras y fomentar valores, enfocados a la solidaridad, autoestima, convivencia, identidad, ingenio, imaginación, amor, amistad, confianza y respeto; solicitamos su aprobación al propósito para compartir vivencias, ya que es un honor trabajar con una institución de personitas DOWN y hacemos la propuesta del siguiente proyecto:

**\*MUNDO BILINA\***

**EL OBJETIVO**

Promover la reflexión sobre los aspectos emocionales tratados en el libro, como es crear una conciencia de solidaridad, amistad y comprensión. Ellos investigaron las necesidades y cuidados de los niños Down, podrán desde sus posibilidades y conocimientos, brindar ese toque mágico de amor, compartiendo con ellos los aprendizajes de cada dinámica que expondrán.

**¿Quiénes?**

Los alumnos de 6°A, 6°B y 6°C, con el apoyo de sus maestros Titulares y madres de familia concejales de cada grupo.

**¿Dónde?**

En el auditorio del Colegio México Nuevo.

**¿Cuándo?**

21 DE MARZO 2012

9:30 a 11:00 hrs. Limpieza del lugar e instalación de dinámicas.

10:30 a 13:00 hrs. Activación de Mundo Bilina con personas con síndrome de Down.

13:00 a 14:00 hrs. Limpieza y retirada.

**¿Cómo?**

Los alumnos elaboran juegos y actividades didácticas con la asesoría de su maestra de Valores se pretende transmitir los valores desde la dinámica.

Desarrollo:

-Una vez instalados los juegos, se recibirán en cada espacio a 5 niños simultáneamente.

-Al transcurrir 5 minutos todos los grupos avanzaran al mismo tiempo a la siguiente caceta de juego

-cuando ya todos han participado se sentaran en las sillas frente al foro para el espectáculo final de despedida.

Atte.: Maestra de Valores Blanca Delia Cruz Jiménez

A continuación una descripción de cada caseta de juego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Descripción** | **Material** | **Alumnos** | **Prof. de grupo** |
| 1 | Recepción y reporteros | Elaboran un gafete y les dan la bienvenida  Tomaran fotos de los acontecimientos y actividades. | Gafetes  Listón  1 mesa  Cámara | Sofia  Karla  Nayeli  Ana | Miss. Ofelia  Miss. Luz |
| 2 | Pinta tutifruty | Pintas la ilustración a tu gusto y te la llevaras | Hojas pellón ilustradas  Gises  Pinturas de agua  1 mesa  6 sillas | Salma  Melisa  Selene  Emiliano | Miss. Ofelia |
| 3 | Bolerama | Bolos de reciclado | Aventaran la pelota hasta tumbar todos los bolos | Erik  Daniel  Derian  Leonel  Fernando  Ivan | Miss. Ofelia |
| 4 | Ruleta | Giran la ruleta y el juego o dinámica que toca la realizaran ganando un premio. | Ruleta  Grabadora  1 Mesa  4 sillas  1 colchoneta | Julieta  Alexa  Mistica  Sara | Miss. Ofelia |
| 5 | Estatuas | Los niños bailaran al ritmo de la música y cuando se acabe se quedaran quietos.  Y les pegaran estampitas que representan valores como amor, amistad y después continúan bailando. | Grabadora  Cinta diurex  Figuritas de fomy  Que representan valores | Jose Luis  Fernado t.  Ana paula.  Humberto | Miss. Ofelia |
| 6 | Tira el dado y atina. | Aventar un dado con imágenes deportivas, y según la figura realizaran la actividad. | Dado gigante  Portería plástico  Canasta plástico  Hoyo golf  Bolos  Cada uno con su pelota adecuada | Caro  Fernanda  Mariana  Marisol  Brenda | Miss. Ofelia |
| 7 | Deportes | Avientan un dado y marcara un deporte, al que activaran con un balón. | Portería  Canasta  Boliche | Sael  Diego D.  Hugo  Diego A. | Miss. Luz |
| 8 | Rompe cabezas | Elaboran la construcción de un rompecabezas. | 1 mesa  Rompecabezas | Paola  Ale  Carla  Nayr | Miss. Luz |
| 9 | Jenga | De una pila de cajas de cartón se saca una de cualquier lado evitando que se caiga la torre por turnos. | Mesa chica  Cajas de cartón | Jaime  Hector  Carlos  Emilano | Miss. Luz |
| 10 | Globo flexia | Se elaboran figuras con globos y se les regalan a los integrantes invitándolos a jugar con ellas | Globos  Maquinitas manuales para inflar  Sillas  1 mesa | Cintia  Mario  Anel  Juan C  Nidia | Miss. Luz |
| 11 | Pirinola | Dinamizan una pirinola y según caiga se ganan fichas con valores estimativos | Pirinola  Fichas marcadas con un valor (amor, justicia, respeto) | Francisco  Diego E.  Samuel | Miss. Luz |
| 12 | Pinta caritas | Pintan las caritas con maquillaje especial al gusto de cada niño o niña  Pintaran y peinaran a las niñas y niños | 1 mesa  Sillas  Pinturas  1 mesa  Sillas  Pinturas  Artículos de peinado | Ingrid  Pricila  Dany  Carla  Astaña  Marijo  Yadira  Mari Carmen  Ana Paula | Miss. Luz  \_\_\_\_\_\_\_  Prof. Eduardo |
| 13 | El tablero de la diversión | Avienta el dado y avanza a una aventura o juego. | 1 mesa pequeña  Tablero de pellón  grabadora | Luisa  Natalia  Mari F.  Sofia | Prof. Eduardo |
| 14 | Dale vida a tu globo | Los niños agarran un globo preparado y lo meten en otro y otro y otro para hacer una pelona y la decoran. | Globos  1 mesa  sillas | Daniela C.  Tanaihiry  Alondra S. | Prof. Eduardo |
| 15 | Papa caliente | Pasar la papa caliente mientras esta la canción, al perder se les regala u avión hecho de papel de colores | Papa caliente  7 sillas  Grabadora  Aviones de papel | Fernando Agustín  Alberto Ricardo | Prof. Eduardo |
| 16 | Mini Golf | Deberán con un palo de golf elaborado de reciclado golpear una pelona y meterla en el oyo. | Cajas con hoyos  Palos de golf | Adolfo  Mijail  Renato  Xavier | Prof. Eduardo |
| 17 | My game | Jugaran futbol soccer con unas porterías chiquitas | Porterías y balón | Enrique  David  Diego  Carlos | Prof. Eduardo |
| 18 | Mult-itiro | Atínale al payaso con una pelota, encesta una canasta y tirar los bolos | Canasta  Payaso de caja  Bolos  Pelotas  1 mesa | Esly  Natalia  Camila | Prof. Eduardo |
| 19 | Tiro loco | Encestar una pelona en la canasta y si no la atina tendrá otra opción en tres botes debajo de la canasta, finalizando con tirar en un hoyo loco. | Hoyo loco  Canasta  Botes  pelotas | Isacc  Andre  santiago | Prof. Eduardo |
| foro | Mágialandia | Presentación como un show con magia y malabares | 1 mesa  3 vasos  Grabadora  Malabares  1 jarra de agua | Emilio Kanec  Alvaro  Eduardo  Roberto  Paulo | Miss. Ofelia |
| Foro | Baile | El tema de Hércules, un héroe se presentaran el bailable al final para cerrar el evento. | Grabadora  Vestuario | Kevin  Alan  Paty  Andrea  Regina | Miss. Luz |
| foro | Música  luz y sonido | Presentación de 2 temas musicales y la invitación a participar tocando un instrumento.  Monitorea y administra la música ambiental | Instrumentos  10 sillas  Grabadora | Grupo musical  Sony | Prof. Rubén |